

# SCENARIUSZ 3.1. Przepływ wody w glebie – instrukcja dla uczniów

*Powielisz i rozdadasz uczniom*

## Wprowadzenie

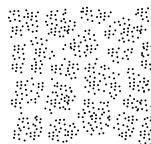
To, w jaki sposób woda przepływa przez glebę, zależy od wielu czynników takich jak: wielkość ziaren glebowych (skład granulometryczny oraz rozmieszczenie ziaren glebowych), kształty ziaren glebowych i wolne przestrzenie pomiędzy nimi (struktura gleby), ubicie gleby mierzone wartości gęstości objętościowej oraz pochłanianie wody przez cząstki glebowe (sorpcja). Niektóre typy gleb pochłaniają wodę bardzo szybko zachowując się jak gąbki, inne chłoną niewielkie ilości wody. Tak więc gleby mają różne właściwości, i mogą być wykorzystane do różnych celów.

Zastanów się, jakie gleby chciałbyś mieć w swoim ogródku, a jakie powinny być podłożem przy budowie drogi. Pomyśl co się stanie, jeśli na silnie wilgotną glebę spadnie obfity deszcz? Jak zmienia pojemność wodną gleby? Co się stanie, gdy dodamy do gleby materii organicznej (np. torfu)? Czy rośliny lepiej rosną na glebie ubitej czy spulchnionej?

## Obserwacje i hipotezy

Spójrz i oceń glebę, którą dostaniesz

Zapisz barwę gleby.....



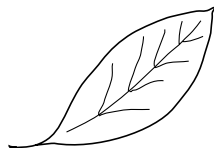
ZIARNISTA



BRYŁOWA

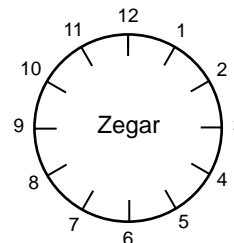
Zakreśl kółkiem, strukturę gleby zbliżoną do oglądanej

Czy w glebie widać liście

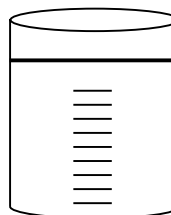


TAK NIE

Zgadnij po jakim czasie woda przesiąknie przez glebę?.....



Ile wody przesiąknie przez glebę? Zaznacz czerwoną linią.



Zakreśl kółkiem zbiornik z wodą, której wygląd jest zbliżony do spodziewanego wyglądu wody przesączonej przez glebę.

