

Szanowni Państwo

W 2001 roku przekazaliśmy Państwu pierwszą część scenariuszy dla nauczycieli, które zostały opracowane na podstawie materiałów amerykańskiego Programu GLOBE (Global Learning and Observation to Benefit the Environment) i doświadczeń związanych z jego realizacją w Polsce. W tym roku, zgodnie z zapowiedziami, przygotowaliśmy dla Państwa drugą część publikacji. Tym razem, oprócz przetworzonych i dostosowanych do warunków polskich pomysłów zaczerpniętych z Programu GLOBE, przedstawiamy również scenariusze opracowane z udziałem polskich nauczycieli biorących udział w Programie.

W ostatnich latach obserwujemy intensywny rozwój nowoczesnych metod edukacyjnych i coraz szersze zastosowanie w edukacji technologii informatycznej. Komputer, a w szczególności Internet, którym możemy posługiwać się za jego pośrednictwem stwarza, nowe możliwości rozwijania współpracy uczniów wokół wspólnych celów poznawczych. Internet, dając dostęp do ogromnych zasobów informacyjnych, stał się nieocenionym środkiem dydaktycznym i szansą modernizacji nauczania.

W opracowanych scenariuszach proponujemy skorzystanie z bazy danych pomiarowych znajdującej się na serwerze Programu, stworzonej przez uczniów z całego świata. W kilku scenariuszach podane są łącza do stron internetowych Programu GLOBE. Praca uczniów będzie polegała między innymi na zdobyciu odpowiednich informacji prezentowanych w wyżej wymienionym Programie. Kształtowane są zatem umiejętności korzystania z Internetu jako źródła informacji.

Scenariusze przeznaczone są dla nauczycieli różnych przedmiotów, którym bliska jest problematyka edukacji ekologicznej w szkole i którzy chcą ją wprowadzić w życie w nowoczesny, atrakcyjny sposób (z zastosowaniem metod aktywizujących uczniów). Prezentowane scenariusze mogą być wykorzystane zarówno do prowadzenia zajęć przedmiotowych, jak i w ramach pracy kół przedmiotowych. Pomyślane są w taki sposób, by przybliżyć uczniom wiele zagadnień umożliwiających przeprowadzenie prostych, ale ważnych, obserwacji oraz badań naukowych. Prowadzi to do pogłębienia wiedzy i rozmaitych umiejętności uczniów nie tylko odnośnie do zagadnień ekologicznych, ale także kieruje ich uwagę na lokalne środowisko geograficzne, wiążąc ich z regionem, w którym mieszkają.

Wzorem lat ubiegłych zapraszamy wszystkich na stronę internetową scenariuszy <http://www.gridw.pl/scenariusze/>, na której znajdziecie Państwo niniejszą publikację w formacie pdf wraz z dodatkowym materiałem ilustracyjnym.

*Zespół redakcyjny*